

اهداف و شاخصهای برنامه عملیاتی معاونت آموزشی در سال ۱۴۰۳

عنوان هدف	عنوان شاخص	فرمول محاسبه شاخص
بهبود میانگین شاخصهای اقتصاد آموزش در آموزش علوم پزشکی به میزان ۲۰ درصد	نسبت اعضای هیات علمی به دانشجو	تعداد کل اعضای هیات علمی تقسیم بر تعداد کل دانشجویان (تراز شده)
	میزان رشته مقاطع دارای محاسبه بهای تمام شده	تعداد رشته مقاطع دارای محاسبه بهای تمام شده تقسیم بر تعداد کل رشته مقاطع دانشگاه/دانشکده
	میزان سرانه بودجه عمومی آموزشی دانشجویان	بودجه عمومی آموزشی محقق شده دانشگاه/دانشکده تقسیم بر تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در کل رشته مقاطع
	سرانه تدریس اعضای هیات علمی	تعداد کل واحدهای آموزشی تدریس شده در یکسال تحصیلی تقسیم بر تعداد کل اعضای هیات علمی
	میزان رصد وضعیت اشتغال دانش آموختگان	تعداد دانش آموختگانی که وضعیت اشتغال آنها رصد شده است تقسیم بر تعداد کل دانش آموختگان
بهبود میانگین شاخصهای بین المللی سازی در	درصد مشارکت اعضای هیات علمی / مدیران/کارکنان در کارگاههای توانمندسازی بین المللی سازی آموزش پزشکی	۱- تعداد اعضای هیات علمی شرکت کننده در کارگاه به تعداد کل اعضای هیات علمی ۲- تعداد مدیران و مسؤولین شرکت کننده در کارگاه به تعداد کل مدیران و مسؤولین ۳- تعداد کارکنان شرکت کننده در کارگاه به تعداد کل کارشناسان و کارکنان

<p>تعداد دانشجوی خارجی در سال جدید منهای تعداد دانشجوی خارجی در سال قبل تقسیم بر تعداد دانشجوی خارجی در سال قبل</p>	<p>میزان رشد جذب دانشجوی خارجی در رشته مقاطع مختلف</p>	<p>آموزش علوم پزشکی به میزان ۲۰ درصد</p>
<p>مجموع امتیازات کسب شده در زمینه ایجاد زیرساخت برای معرفی ظرفیتهای بین‌المللی‌سازی براساس دستورالعمل</p>	<p>درصد فراهم سازی برنامه EducationIran در راستای معرفی ظرفیتهای بین‌المللی دانشکده / دانشگاه</p>	
<p>مجموع درآمد حاصل از آموزش دانشجویان خارجی و برنامه های و پروژه های مشترک آموزشی در حوزه بین‌المللی</p>	<p>میزان درآمد حاصل از جذب دانشجویان خارجی و برنامه های مشترک در حوزه آموزش بین‌الملل</p>	
<p>تعیین موضوع برای تمایز و مرجعیت براساس ظرفیت های بومی یا چالشهای نظام سلامت و تصویب آن و تدوین کتاب نقشه راه مرجعیت(برای تعیین موضوع، تصویب آن، تدوین کتاب هر یک یک سوم امتیاز)</p>	<p>تعیین و تصویب حوزه های تمایز/ مرجعیت دانشگاه/دانشکده</p>	<p>بهبود میانگین شاخصهای مرجعیت علمی و آینده نگاری در آموزش علوم پزشکی به میزان ۲۰ درصد</p>
<p>تعداد مطالعات و پروژه های مرتبط با موضوع تمایز/ مرجعیت دانشگاه/دانشکده تقسیم بر تعداد اعضای هیات علمی دانشگاه/دانشکده</p>	<p>میزان مشارکت اعضای هیات علمی در حوزه تمایز/ مرجعیت</p>	
<p>میزان بودجه تحقق یافته برای حوزه تمایز/مرجعیت دانشگاه/دانشکده تقسیم بر کل بودجه دانشگاه / دانشکده</p>	<p>میزان بودجه تحقق یافته برای حوزه تمایز/مرجعیت</p>	
<p>تعداد اعضای هیات علمی/ کارکنان/ دانشجویان دارای رزومه اجتماعی در سامانه مربوطه به تعداد کل اعضای هیات علمی/ کارکنان/ دانشجویان</p>	<p>میزان مشارکت اعضای هیات علمی/ کارکنان/ دانشجویان در راستای مسئولیت پذیری اجتماعی در سامانه رزومه اجتماعی</p>	<p>بهبود میانگین شاخصهای</p>

<p>تعداد اعضای هیات علمی و دانشجویان شرکت کننده در دوره های توانمندسازی در حوزه مسئولیت اجتماعی به تعداد کل اعضای هیات علمی و دانشجویان</p>	<p>میزان اعضای هیات علمی و دانشجویان شرکت کننده در دوره های توانمندسازی در حوزه مسئولیت اجتماعی (نفر ساعت لحاظ شود)</p>	<p>پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی در آموزش علوم پزشکی به میزان ۲۰ درصد</p>
<p>تعداد پایان نامه ها در حوزه مسئولیت پذیری اجتماعی تقسیم بر تعداد کل پایان نامه های دانشجویی</p>	<p>درصد پایان نامه های دانشجویی و طرح های ارتباط با جامعه و صنعت در حوزه مسئولیت پذیری اجتماعی</p>	
<p>تعداد رشته مقاطعی که برنامه های آموزشی آنها مبتنی بر نیازهای جامعه در راستای مسئولیت پذیری اجتماعی بازنگری شده است تقسیم بر تعداد کل رشته مقاطع دانشگاه/دانشکده</p>	<p>میزان برنامه های آموزشی بازنگری شده مبتنی بر نیازهای جامعه در راستای مسئولیت پذیری اجتماعی</p>	
<p>تعداد تجارب ارائه شده (حسب دستورالعمل) توسط اعضای هیات علمی و دانشجویان</p>	<p>میزان تجارب ارائه شده در حوزه مسئولیت پذیری اجتماعی</p>	
<p>تعداد رشته های دارای درس کارآفرینی تقسیم بر تعداد کل رشته های هدف</p>	<p>درصد رشته های دارای درس کارآفرینی در برنامه آموزشی</p>	
<p>تعداد دانشجویان شرکت کننده در دوره های کارآفرینی تقسیم بر تعداد کل دانشجویان</p>	<p>درصد دانشجویان شرکت کننده در دوره های آموزشی کارآفرینی</p>	<p>بهبود میانگین شاخصهای کارآفرینی و کسب و کارهای دانش بنیان در آموزش علوم</p>
<p>تعداد پایان نامه ها دانشجویان تحصیلات تکمیلی و طرح های محصول محور در حوزه کارآفرینی و فناوری تقسیم بر تعداد کل پایان نامه های دانشجویان تحصیلات تکمیلی و طرح های دانشگاه</p>	<p>درصد پایان نامه ها و طرح های محصول محور در حوزه کارآفرینی</p>	

<p>امتیاز جشنواره های برگزار شده به صورت حضوری در سطح دانشگاه با ضریب ۱ امتیاز جشنواره های برگزار شده به صورت حضوری یا مجازی در سطح کلان منطقه با ضریب ۲ امتیاز تعداد جشنواره های برگزار شده به صورت حضوری یا مجازی در سطح ملی با ضریب ۳</p>	<p>تعداد جشنواره های تعالی و کسب و کارهای دانش بنیان فناورانه، مدارس فناورانه، ایده شو و ...</p>	<p>پزشکی به میزان ۲۰ درصد</p>
<p>تعداد دروس ارائه شده به صورت ترکیبی و ماژولار تقسیم بر تعداد کل دروس ارائه شده در سال تحصیلی</p>	<p>درصد برنامه های درسی ارائه شده به صورت ترکیبی و ماژولار در رشته مقاطع مختلف</p>	
<p>تعداد دروس ارائه شده با استفاده از فناوری های نوین تقسیم بر تعداد کل دروس ارائه شده در سال تحصیلی</p>	<p>درصد برنامه های درسی ارائه شده با استفاده از فناوری های نوین (از قبیل اپلیکیشن، موبایل، شبیه سازی، واقعیت افزوده و مجازی، هوش مصنوعی، XR و ...)</p>	<p>بهبود میانگین شاخصهای توسعه آموزش و فناوری های نوین ارتقای یادگیری در آموزش علوم پزشکی به میزان ۲۰ درصد</p>
<p>تعداد اعضای هیات علمی شرکت کننده در برنامه های توانمندسازی تقسیم بر تعداد کل اعضای هیات علمی</p>	<p>درصد اعضای هیات علمی شرکت کننده در برنامه های توانمندسازی درخصوص شیوه های نوین تدریس و کاربرد تکنولوژی های نوین در آموزش بالینی و نظری (AR,VR,XR,SIMULATION)</p>	
<p>تعداد آزمون های الکترونیکی برگزار شده با استفاده از فناوری های نوین تقسیم بر کل آزمون های برگزار شده در هر نیمسال</p>	<p>درصد آزمون های الکترونیکی برگزار شده با استفاده از فناوری های نوین (با فرمت KF, MMI, PMP, OSCE و یا سایر روش های نوین ارزیابی الکترونیکی)</p>	

<p>میانگین امتیاز کسب شده رضایت دانشجویان</p>	<p>میزان رضایت دانشجویان از محتوا و نحوه ارائه برنامه های آموزشی مبتنی بر چک لیست های تعیین شده</p>	<p>بهبود میانگین شاخصهای مدیریت جامع کیفیت در آموزش علوم پزشکی به میزان ۲۰ درصد</p>
<p>تعداد دانشجویان پذیرفته شده در آزمون جامع تقسیم بر تعداد کل دانشجویان شرکت کننده در آزمون در سطح دانشگاه</p>	<p>درصد قبولی دانشجویان در آزمونهای جامع کشوری (رشته و مقطع مشخص شود)</p>	
<p>تعداد دانشجویان پذیرفته شده در آزمون های مقاطع بالاتر تقسیم بر تعداد کل دانشجویان شرکت کننده در آزمون های مقاطع بالاتر</p>	<p>درصد قبولی دانشجویان در آزمون های مقاطع بالاتر</p>	
<p>تعداد دانشگاهها/ دانشکده ها/ مؤسسات آموزش عالی سلامت اعتباربخشی شده (طی یک سال) تقسیم بر تعداد کل دانشگاهها/ دانشکدهها/ مؤسسات آموزش عالی سلامت مصوب موجود در دانشگاه / دانشکده / پردیس بین الملل</p>	<p>میزان اعتباربخشی موسسه ای، برنامه ای، بیمارستانی زیرمجموعه دانشگاه/دانشکده</p>	<p>بهبود میانگین شاخصهای نظام اعتباربخشی ملی و تدوین استانداردهای آموزشی در آموزش علوم</p>
<p>تعداد مراکز آموزشی درمانی اعتباربخشی شده (طی یک سال) تقسیم بر تعداد کل مراکز آموزشی درمانی مصوب موجود در دانشگاه/ دانشکده / پردیس بین الملل</p>		
<p>تعداد برنامه های آموزشی اعتباربخشی شده (طی یک سال) تقسیم بر تعداد کل برنامه های آموزشی مصوب موجود در دانشگاه/ دانشکده / پردیس بین الملل</p>		

<p>تعداد کل مراکزی که در آخرین دوره اعتباربخشی نسبت به دور قبل یک سطح یا بیشتر ارتقاء داشته‌اند تقسیم بر تعداد کل مراکز آموزشی اعتباربخشی شده (شامل دانشگاه/دانشکده/ موسسات آموزشی/ مراکز آموزشی درمانی/ برنامه های آموزشی</p>	<p>میزان ارتقای رتبه اعتباربخشی مراکز آموزشی</p>	<p>پزشکی به میزان ۲۰ درصد</p>
<p>تعداد اعضای هیات علمی شرکت کننده در برنامه های توانمندسازی تقسیم بر تعداد کل اعضای هیات علمی دانشگاه/دانشکده</p>	<p>میزان مشارکت اعضای هیات علمی در برنامه های توانمندسازی در حوزه همگرایی</p>	<p>بهبود میانگین شاخصهای همگرایی در تعالی علوم و فناوریهای پیشرفته در آموزش علوم پزشکی به میزان ۲۰ درصد</p>
<p>تعداد برنامه های پیش بینی شده در ماموریت های تعریف شده تقسیم بر تعداد کل برنامه های پیش بینی شده</p>	<p>میزان تحقق ماموریت اختصاصی کلان منطقه در ماموریت های کشوری توسعه همگرایی</p>	
<p>تعداد محتواهای تولید شده براساس برنامه کوله پشتی همگرایی</p>	<p>میزان تدوین محتوا در برنامه کوله پشتی همگرا</p>	
<p>تعداد رشته های همگرای دارای مطالعه هزینه اثربخشی، آموزش مهارتی و بازنگری ظرفیت</p>	<p>میزان ساماندهی برنامه آموزشی رشته های همگرا در سطح کلان منطقه</p>	
<p>تعداد دانشجویان شرکت کننده در برنامه های همگرایی تقسیم بر تعداد کل دانشجویان هدف</p>	<p>میزان مشارکت دانشجویان در برنامه های همگرایی دانشجویی</p>	
<p>تعداد پروژه های مساله محور همگرا با فرمت اعلامی کارگروه کشوری همگرایی</p>	<p>میزان پروژه های مساله محور همگرا در سطح کلان منطقه</p>	
<p>میزان اجرای برنامه های تعیین شده در سند تدوین شده توسعه همگرایی کلان منطقه</p>	<p>میزان تحقق برنامه توسعه همگرایی در کلان منطقه</p>	

<p>تعداد اعضای هیات علمی شرکت کننده در برنامه های توانمندسازی تقسیم بر تعداد کل اعضای هیات علمی دانشگاه/دانشکده</p>	<p>میزان مشارکت اعضای هیات علمی در برنامه های توانمندسازی در حوزه اخلاق / سلامت معنوی</p>	<p>بهبود میانگین شاخصهای اخلاق، سلامت معنوی و تعهد حرفه ای در آموزش علوم پزشکی میزان ۲۰ درصد</p>
<p>تعداد دانشجویان شرکت کننده در برنامه های آموزشی اخلاق و سلامت معنوی تقسیم بر تعداد کل دانشجویان هدف</p>	<p>میزان مشارکت دانشجویان در برنامه های آموزشی اخلاق و سلامت معنوی</p>	
<p>تعداد پایان نامه ها و پژوهش های در حوزه اخلاق و سلامت معنوی تقسیم بر تعداد کل پایان نامه ها و پژوهشهای دانشگاه</p>	<p>درصد پایان نامه ها و پژوهش های انجام شده در زمینه اخلاق و سلامت معنوی</p>	